**Гибкий режим дня для детей дошкольного возраста (холодный период: сентябрь-май)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1 | Прием: осмотр; взаимодействие с родителями; самостоятельные игры; труд; ситуации общения; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика в помещении. | 7.00-8.10  8.00-8.03 | 7.00-8.15  8.03-8.08 | 7.00-8.20  8.08-8.15 | 7.00 -8.25  8.15-8.25 |
| 2 | Утренний прием детей на улице в весеннее-осенний период (самостоятельная деятельность, наблюдения в природе) | - | - | - | 7.20-8.05 |
| 3 | Подготовка к I завтраку (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН; дежурство); I завтрак (этикет) | 8.10-8.40 | 8.15-8.40 | 8.20-8.40 | 8.25-8.45 |
| 4 | Самостоятельные игры, обсуждение дел на день (общий круг), подготовка к НОД, дежурство | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.45-9.00 |
| 5 | Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-9.55 | 9.00-10.50 |
| 6 | Подготовка ко II завтраку (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН), II завтрак | 9.40-9.50 | 9.50-10.00 | 9.55-10.05 | 10.10-10.20  (в перерыве НОД) |
| 7 | Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения) | 9.50-10.05 | 10.00-10.15 | 10.05-10.15 | 10.50-11.00 |
| 8 | Прогулка(наблюдения; труд, игры - ролевые, подвижные, дидактические; самостоятельная деятельность)\* | 10.05-11.55 | 10.15-12.05 | 10.15-12.20 | 11.00-12.30 |
| 9 | Возращение с прогулки (самообслуживание, ситуации общения гигиенические процедуры) | 11.55-12.10 | 12.05-12.20 | 12.20-12.30 | 12.30-12.40 |
| 10 | Подготовка к обеду (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН; дежурство); чтение художественной литературы. Обед (этикет) | 12.10-12.40 | 12.20-12.45 | 12.30-12.50 | 12.40-13.00 |
| 11 | Подготовка ко сну (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН, профилактические мероприятия). Сон | 12.40-15.00 | 12.45-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 |
| 12 | Подъем ( гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН), гимнастика после сна, закаливающие и профилактические процедуры; Подготовка к НОД; дежурство. | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| 13 | Непосредственно образовательная деятельность | - | 15.15-15.35 | 15.15-15.40 | 15.15-15.45 |
| 14 | Самостоятельные игры, совместная с воспитателем образовательная деятельность (ролевые, дидактические, подвижные игры, соревнования, беседы, ситуации общения, чтение художественной литературы, проекты, эксперименты, творческие дела, досуговые мероприятия),образовательная деятельность в студиях, кружках, секциях, индивидуальная работа. | 15.15-16.00 | 15.15-16.05 | 15.40-16.10 | 15.15-16.20 |
| 15 | Подготовка к уплотненному полднику (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН; дежурство). Уплотненный полдник (этикет) | 16.00-16.30 | 16.05-16.30 | 16.10-16.30 | 16.20-16.40 |
| 14 | Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения) | 16.30-16.45 | 16.30-16.45 | 16.30-16.40 | 16.40-16.50 |
| 16 | Прогулка: наблюдения; труд; самостоятельная деятельность детей;совместная с воспитателем образовательная деятельность (ролевые, подвижные, дидактические игры, беседы, ситуации общения, проекты, эксперименты, творческие дела).\* | 16.45-18.15 | 16.45-18.15 | 16.40-18.25 | 16.50-18.25 |
| 17 | Возращение с прогулки (самообслуживание, ситуации общения гигиенические процедуры) | 18.15-18.30 | 18.15-18.30 | 18.25-18.35 | 18.25-18.35 |
| 18 | Подготовка к ужину (КГН; дежурство). Ужин(этикет). | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.35-18.45 | 18.35-18.45 |
| 19 | Совместная с воспитателем образовательная деятельность (беседы, ситуации общения).Обсуждение выполненных дел и сбор идей на завтра (общий круг). Уход детей домой. | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 | 18.45-19.00 | 18.40-19.00 |

\*При температуре воздуха ниже минус 15о С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15о С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20о С и скорости ветра более 15 м/с. (основание - п. 12.5 СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 22.07.1010 ; с изменениями 2.4.1.2791-10 от 20.12.2010). Деятельность организуется в помещении.

**Гибкий режим дня для детей дошкольного возраста (теплый период: июнь-август)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1 | Прием на улице: осмотр; взаимодействие с родителями; самостоятельные игры; труд; ситуации общения; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; Утренняя гимнастика на улице\* | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 | 7.00 - 8.25 |
| 2 | Возвращение с улицы (самообслуживание, ситуации общения гигиенические процедуры); подготовка к завтраку (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН; дежурство);I завтрак (этикет). | 8.10-8.40 | 8.15-8.45 | 8.20-8.45 | 8.25-8.50 |
| 3 | Самостоятельные игры, обсуждение дел на день. | 8.40-9.15 | 8.45-9.20 | 8.45-9.25 | 8.50-9.30 |
| 4 | Прогулка: наблюдения; труд; самостоятельная деятельность детей; совместная с воспитателем образовательная деятельность: (ролевые, дидактические, подвижные игры, соревнования, беседы, ситуации общения, проекты, эксперименты, творческие дела, подготовка и проведение досуговых мероприятий). НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического циклов. \* | 9.15-11.55 | 9.20-12.05 | 9.25-12.20 | 9.30-12.30 |
| 5 | Подготовка ко II завтраку (гигиенические процедуры);II завтрак. | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 |
| 6 | Возращение с прогулки (самообслуживание, ситуации общения гигиенические процедуры). | 11.55-12.10 | 12.05-12.20 | 12.20-12.30 | 12.30-12.40 |
| 7 | Подготовка к обеду(гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН; дежурство); чтение художественной литературы.Обед (этикет). | 12.10-12.40 | 12.20-12.45 | 12.30-12.50 | 12.40-13.00 |
| 8 | Подготовка ко сну (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН, профилактические мероприятия). Сон. | 12.40-15.00 | 12.45-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 |
| 9 | Подъем ( гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН), гимнастика после сна, закаливающие и профилактические процедуры. | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| 10 | Самостоятельная деятельность детей;совместная с воспитателем образовательная деятельность (игры, беседы, ситуации общения, чтение художественной литературы, эксперименты, творческие дела). | 15.15-16.00 | 15.15-16.05 | 15.15-16.10 | 15.15-16.20 |
| 11 | Подготовка к уплотненному полднику(гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН; дежурство). Уплотненный полдник (этикет). | 16.00-16.30 | 16.05-16.30 | 16.10-16.30 | 16.20-16.40 |
| 12 | Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения). | 16.30-16.40 | 16.30-16.40 | 16.30-16.35 | 16.35-16.40 |
| 13 | Прогулка: наблюдения; труд, самостоятельная деятельность детей; совместная с воспитателем образовательная деятельность (ролевые, дидактические, подвижные игры, соревнования, беседы, ситуации общения, проекты, эксперименты, творческие дела, подготовка и проведение досуговых мероприятий). \* | 16.40-18.15 | 16.40-18.15 | 16.35-18.25 | 16.35-18.25 |
| 14 | Возращение с прогулки (самообслуживание, ситуации общения гигиенические процедуры). | 18.15-18.30 | 18.15-18.30 | 18.25-18.35 | 18.25-18.35 |
| 15 | Подготовка к ужину (КГН; дежурство). Ужин(этикет). | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.35-18.45 | 18.35-18.45 |
| 16 | Совместная с воспитателем образовательная деятельность (беседы, ситуации общения ). Обсуждение выполненных дел и сбор идей на завтра (общий круг). Уход детей домой. | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 | 18.45-19.00 | 18.40-19.00 |

\*В летний период прогулка отменяется при ливневом дожде и скорости ветра более 15 м/с. (основание - п. 11.5 СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013).

**Гибкий режим дня для детей раннего возраста (холодный период: сентябрь-май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | 2-3 лет |
| 1 | Прием: осмотр; взаимодействие с родителями; самостоятельные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы, подвижные игры, ситуации общения, развлечения. Утренняя гимнастика в групповом помещении. | 7.00-8.05 |
| 3 | Подготовка к I завтраку (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН);I завтрак | 8.05-8.35 |
| 2 | Самостоятельные игры, ситуации общения, игровые ситуации | 8.35-9.00 |
| 3 | Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) | По подгруппам  1. 9.00-9.10  2. 9.15-9.25 |
| 4 | Подготовка ко II завтраку (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН), II завтрак | 9.25-9.35 |
| 5 | Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения) | 9.35-9.50 |
| 6 | Прогулка(наблюдения; игры - ролевые, подвижные, дидактические; самостоятельная деятельность)\* | 9.50-11.30 |
| 7 | Возращение с прогулки (самообслуживание, ситуации общения гигиенические процедуры) | 11.30-11.45 |
| 8 | Подготовка к обеду (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН); чтение художественной литературы. Обед | 11.45-12.15 |
| 9 | Подготовка ко сну (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН, профилактические мероприятия). Сон | 12.15-15.15 |
| 10 | Подъем (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН), гимнастика после сна, закаливающие и профилактические процедуры; Подготовка к НОД. | 15.15-15.30 |
| 9 | Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | По подгруппам  1.15.30-15.40  2.15.45-15.55 |
| 10 | Подготовка к уплотненному полднику (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН.;  Уплотненный полдник (этикет) | 15.55-16.25 |
| 11 | Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения) | 16.25-16.40 |
| 12 | Прогулка: наблюдения; труд; самостоятельная деятельность детей;совместная с воспитателем образовательная деятельность (игровые ситуации, подвижные, дидактические игры, ситуации общения)\* | 16.40 -18.10 |
| 13 | Возращение с прогулки (самообслуживание, ситуации общения гигиенические процедуры). | 18.10-18.30 |
| 14 | Подготовка к ужину (КГН). Ужин(этикет). | 18.30-18.40 |
| 15 | Совместная с воспитателем образовательная деятельность (игровые ситуации, ситуации общения ). Взаимодействие с родителями.  Уход детей домой. | 18.40-19.00 |
| Продолжительность дневного сна | | 3 часа |

\*При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается (основание - п. 11.5 СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013).

**Гибкий режим дня для детей раннего возраста (теплый период: июнь-август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | 2-3 года |
| 1 | Прием на улице: осмотр; взаимодействие с родителями; самостоятельные игры; труд; ситуации общения; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; Утренняя гимнастика на улице\* | 7.00-8.05 |
| 2 | Возвращение с улицы (самообслуживание, ситуации общения гигиенические процедуры); подготовка к завтраку (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН);I завтрак | 8.05-8.35 |
| 2 | Самостоятельные игры, игровые ситуации, чтение художественной литературы | 8.35-9.00 |
| 3 | Прогулка: наблюдения; труд; самостоятельная деятельность детей; совместная с воспитателем образовательная деятельность: (ролевые, дидактические, подвижные игры, ситуации общения, подготовка и проведение досуговых мероприятий). \* | 9.00-11.30 |
| 4 | Подготовка ко II завтраку (гигиенические процедуры); II завтрак | 9.50-10.00 |
| 5 | Возращение с прогулки (самообслуживание, ситуации общения гигиенические процедуры) | 11.30-11.45 |
| 6 | Подготовка к обеду(гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН); чтение художественной литературы. Обед | 11.45-12.15 |
| 7 | Подготовка ко сну (гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН, профилактические мероприятия).Сон | 12.15-15.15 |
| 8 | Подъем ( гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН), гимнастика после сна, закаливающие и профилактические процедуры. | 15.15-15.30 |
| 9 | Самостоятельная деятельность детей;совместная с воспитателем образовательная деятельность (игры, беседы, ситуации общения, чтение художественной литературы). | 15.30-15.55 |
| 10 | Подготовка к уплотненному полднику(гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН); Уплотненный полдник | 15.55-16.25 |
| 11 | Подготовка к прогулке (гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения) | 16.25-16.35 |
| 12 | Прогулка: наблюдения; самостоятельная деятельность детей; совместная с воспитателем образовательная деятельность: (ролевые, дидактические, подвижные игры, ситуации общения, подготовка и проведение досуговых мероприятий)\* Взаимодействие с родителями. Уход детей домой. | 16.35-19.00 |
| 13 | Возращение с прогулки (самообслуживание, ситуации общения гигиенические процедуры). | 18.10-18.30 |
| 14 | Подготовка к ужину (КГН). Ужин(этикет). | 18.30-18.40 |
| 15 | Совместная с воспитателем образовательная деятельность (игровые ситуации, ситуации общения ). Взаимодействие с родителями.  Уход детей домой. | 18.40-19.00 |

\*В летний период прогулка отменяется при ливневом дожде и скорости ветра более 15 м/с. (основание - п. 11.5 СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013). Деятельность организуется в помещении.

**Гибкий режим дня для детей раннего возраста на адаптационный период (с 1 сентября по 15 сентября)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.30-8.00 | «Здравствуй, малыш!» | Прием детей.  Игровая деятельность детей. |
| 8.00- 8.30 | Чтение песенок, потешек. Встреча с природой. | Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы. |
| 8.30- 8.40 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин). |
| 8.40- 8.45 | «Моем ручки чисто-чисто» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 8.45- 9.00 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 9.00-9.25 | Давай поиграем! | Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей |
| 9.25- 9.35 | Приятного аппетита! | Подготовка ко II завтраку, II завтрак, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 9.35-9.50 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания |
| 9.50-11.30 | Прогулка | Двигательная активность, игровая деятельность |
| 11.30- 11.45 | Возвращение с прогулки.  «Моем ручки чисто-чисто….». | Игры детей.  Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 11.45-12.10 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 12.10-12.15 | Подготовка ко сну | Релаксационные упражнения |
| 12.15-12.15 | «Тихо, тихо, сон идёт…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.15-15.20 | Минутка бодрости | Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 5 мин) |
| 15.20- 15.55 | Давай поиграем и книжки почитаем! | Игровая деятельность детей, чтение художественной литературы (потешки, песенки) |
| 15.55-16.25 | «Приятного аппетита!» | Подготовка к уплотненному полднику; уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 16.25- 17.30 | Подготовка к прогулке  Час свежего воздуха | Обучение навыкам самообслуживания.  Прогулка: игры, двигательная активность |
| 17.30-17.45 | Возвращение с прогулки. | Игры детей. |
|  |  |  |
| 17.45-18.20 | «Делаем вместе, делаем рядом!» | Индивидуальная работа воспитателя с детьми |
| 18.20-18.30 | «Приятного аппетита!» | Подготовка к ужину, воспитание культурно-гигиенических навыков. Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 18.30-18.00 | «Вот и день прошел, в саду было хорошо!  « До свидания, малыш!» | Взаимодействие с родителями по вопросам адаптации детей. Уход детей домой. |

В период адаптации рекомендуется посещения детского сада на один-два часа, с постепенным увеличением времени. В адаптационный период ведется совместная работа воспитателя с психологом детского сада, заполняются карты нервно-психического развития на каждого ребенка.

**Режим дня группы кратковременного пребывания «Адаптационная»**

10.00 – 11.10 Самостоятельная и совместная деятельность, образовательная деятельность 10 минут

11.10 – 11.30 Игры, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика

11.30 – 12.00 Самостоятельная и совместная деятельность. Подготовка к прогулке: воспитание навыков самообслуживания. Прогулка. Уход домой.